

2017年辽宁省教育事业发展统计公报

2017年,全省教育系统深入学习贯彻党的十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,全面加强党的建设,紧紧围绕建设教育强省、实现教育现代化战略目标,着力推进教育供给侧结构性改革,着力解决教育发展不平衡、不充分问题,着力提高服务经济社会发展能力,教育事业发展水平进一步提升。

一、学前教育

(一) 发展规模

2017年,全省独立设置的幼儿园10195所,比上年增加62所。当年入园幼儿32.5万人,比上年增加0.6万人,增长1.9%;在园幼儿95.4万人,比上年增加4.1万人,增长4.5%;学前教育三年毛入园率为93.4%,与上年持平。

(二) 师资队伍建设

2017年,全省幼儿园教职工总数为11.4万人,其中专任教师7.0万人,占60.8%;生师比13.7:1,同比减少0.1;保健医、保育员1.9万人,占教职工总数的17.0%。此外另有代课教师、兼任教师1337人。从学历层次看,专科及以上学历的专任教师5.3万人,占专任教师总数的76.8%,同比增长1.6个百分点。

(三) 办学条件

2017年,全省幼儿园占地面积20882.8亩,比上年增加957.4亩;运动场地523.2万平方米,占总面积的37.6%;校舍建筑面积731.0万平方米,比上年增加47.2万平方米;教学及辅助用房507.3万平方米,比上年增加33.1万平方米;图书藏量802.1万册,园均图书787册。

二、义务教育

(一) 发展规模

2017年,全省小学校数3634所,比上年减少320所;教学点543个,比上年增加141个。校均规模464人,比上年增加23人。初中校数1522所,比上年增加1所,校均规模为599人,比上年减少9人。

2017年,全省小学招生30.1万人,比上年下降4.1%;初中招生34.1万人,比上年增长6.9%。全省义务教育在校生总规模为290.9万人,比上年减少5.8万人。其中,小学在校生194.6万人,比上年减少4.3万人,下降2.1%;初中在校生96.3万人,比上年减少1.5万人,下降1.5%。

(二) 普及程度

2017年，全省小学毛入学率为100.5%，同比提高0.1个百分点；小学毕业生升学率为99.9%，同比提高0.1个百分点。

初中阶段毛入学率为102.4%，同比提高0.5个百分点；初中毕业生升学率为94.8%（技工学校采用2016年数据），与上年持平，其中初中毕业生升入普通高中的比例为60.7%。全省义务教育巩固率为97.2%，与上年持平。

（三）师资队伍建设

2017年，全省小学有教职工15.6万人，其中专任教师14.0万人，比上年减少194人，小学生师比为13.9:1，同比减少0.3；初中有教职工11.7万人，其中专任教师9.9万人，比上年增加522人，初中生师比为9.7:1，同比减少0.2。

2017年，小学教师学历达标率达到99.9%，小学教师中大专及以上学历所占比例为96.5%，同比增长1.1个百分点；初中教师学历达标率达到99.8%，初中教师中本科及以上学历所占比例为88.4%，同比增长1.9个百分点。

（四）办学条件

2017年，全省小学校舍建筑面积1256.7万平方米，生均校舍建筑面积为7.7平方米，比上年增加0.3平方米；体育场（馆）面积达标校为3193所，占总数的87.9%；音乐器材配备达标校为3040所，占总数的83.7%；美术器材配备达标校为3024所，占总数的83.2%；体育器材配备达标校3091所，占总数的85.1%。全省小学学生与计算机之比为4.9:1，同比减少0.4。

2017年，全省普通初中校舍建筑面积达899.2万平方米（不含九年一贯制学校数据），生均校舍建筑面积为12.3平方米，比上年增加0.6平方米；体育场（馆）面积达标校为1436所，占总数的94.3%；音乐器材配备达标校为1430所，占总数的94.0%；美术器材配备达标校为1428所，占总数的93.8%；体育器材配备达标校1447所，占总数的95.1%。全省普通初中学生与计算机之比为4.0:1，同比减少0.3。

2017年，全省九年一贯制学校校舍建筑面积569.9万平方米；生均校舍建筑面积为11.5平方米，比上年增加0.6平方米；学生与计算机之比为4.3:1，同比减少0.3。

三、特殊教育

2017年，全省共有特殊教育学校75所。毕业生989人，招生1654人，在校生11226人（其中，小学随班就读2300人，普通初中随班就读899人）。教职工2717人，其中专任教师2048人。

四、高中阶段教育

（一）发展规模

2017年，全省高中阶段教育共有各类学校814所，其中普通高中418所，比上年增加6所。校均规模1506人，比上年减少11人。中等职业学校396所（其中：技工

学校采用 2016 年数据，为 108 所），比上年减少 3 所。校均规模 932 人，比上年增加 4 人。

2017 年，全省高中阶段共计招生 33.9 万人，比上年减少 0.6 万人。其中普通高中招生 21.4 万人，比上年增加 0.2 万人，增长 0.8%；中等职业教育招生 12.6 万人（其中：技工学校采用 2016 年数据，为 2.2 万人），比上年减少 0.8 万人，下降 5.8%。

2017 年，全省高中阶段教育在校生总规模达到 100.6 万人，比上年减少 199 人。其中普通高中在校生为 63.0 万人，比上年增加 0.5 万人，增长 0.7%；中等职业教育在校生为 37.7 万人（其中：技工学校采用 2016 年数据，为 6.2 万人），比上年减少 0.5 万人，下降 1.2%。

2017 年，全省高中阶段教育毛入学率达 99.0%，与上年持平；每万人口高中阶段在校生为 230 人，比上年减少 8 人；每万人口中普通高中在校生为 144 人，比上年减少 4 人。

（二）教育结构

2017 年，普通高中与中等职业教育招生比例、在校生比例均为 63：37。

（三）师资队伍建设

2017 年，普通高中专任教师达 5.1 万人，比上年增加 716 人；生师比为 12.3：1，与上年持平；普通高中具有本科及以上学历的专任教师比例为 98.8%，与上年持平。中等职业教育拥有专任教师 2.1 万人（不含技工学校数据），比上年增加 16 人；生师比为 13.0：1，与上年持平；中等职业学校具有本科及以上学历的专任教师比例为 93.8%，比上年提高 0.7 个百分点，其中普通中专为 95.7%，职业高中为 92.4%。

（四）办学条件

2017 年，全省普通高中校舍建筑总面积为 908.2 万平方米（不含完全中学和十二年一贯制学校数据），比上年增长 4.1%；生均校舍建筑面积为 16.2 平方米，比上年增加 0.5 平方米；体育运动场（馆）面积达标率为 93.5%；体育器械配备达标率为 93.8%；理科实验仪器配备达标率为 93.1%。共有 390 所普通高中建立了校园网，校园网覆盖率达到 93.3%；普通高中学生和计算机之比为 5.4:1，同比减少 0.1。

2017 年，全省完全中学、十二年一贯制学校校舍建筑总面积为 199.6 万平方米，比上年增长 8.1%；生均校舍建筑面积为 15.6 平方米，比上年增加 0.7 平方米；学生和计算机之比为 5.8:1，同比减少 0.1。

2017 年，全省中等职业学校产权占地面积为 16698.1 亩（不含技工学校数据，下同）。产权校舍建筑面积为 519.3 万平方米，此外独立使用非学校产权校舍建筑面积（一般指借、租用面积）为 107.5 万平方米，所用建筑面积共计为 626.8 万平方米，

比上年同一口径增加 8.6 万平方米，增长 1.4%。教学实习仪器设备资产值为 22.48 亿元，比上年增加 2.1 亿元，增长 10.3%。

五、高等教育

（一）发展规模

1. 学校数量

2017 年，全省有研究生培养机构 45 个，其中包括 8 个科研机构和 37 所普通高校。共有普通高等学校 115 所（含独立学院 10 所），其中中央部委属 5 所，省属 58 所，市属 19 所，民办 33 所；按办学层次分，本科院校 64 所、高职专科学校 51 所。此外另有独立设置的成人高校 19 所。

2. 招生数量

2017 年，全省共招收研究生 3.9 万人，比上年增加 0.6 万人，增长 17.0%。其中招收博士生 0.3 万人，招收硕士生 3.7 万人；全省专业学位研究生招生 2.0 万人，占研究生招生总数的 51.8%，比上年增加 0.5 万人，增长 32.3%，其中招收专业学位博士 24 人，招收专业学位硕士 2.0 万人。

普通本专科招生 26.1 万人，比上年减少 0.5 万人，下降 1.9%。其中本科招生 17.2 万人，高职专科招生 8.9 万人。

成人本专科招生 6.4 万人，比上年增加 278 人，增长 0.4%。其中本科招生 3.0 万人，专科招生 3.4 万人。

3. 在校生数量

2017 年，全省在学研究生达 10.8 万人，比上年增加 0.8 万人，增长 8.5%。其中在学博士生 1.5 万人，在学硕士生 9.2 万人。全省专业学位在学研究生 4.5 万人，占研究生在校生总数的 42.0%，比上年增加 0.7 万人，增长 18.3%，其中在学专业学位博士 86 人，在学专业学位硕士 4.5 万人。

普通本专科在校生 98.1 万人，比上年减少 1.8 万人，下降 1.8%。其中本科在校生为 70.2 万人，高职专科在校生为 27.9 万人。

成人本专科在校生 14.8 万人，比上年减少 836 人，下降 0.6%。其中本科在校生 7.5 万人，专科在校生 7.3 万人。

4. 毕业生数量

2017 年，全省研究生毕业生达 3.0 万人，比上年增加 0.2 万人，增长 7.2%。其中博士毕业生 0.2 万人，硕士毕业生 2.8 万人；全省专业学位毕业研究生 1.3 万人，占研究生毕业生总数的 43.8%，比上年增加 0.2 万人，增长 15.0%，其中专业学位博士毕业 22 人，专业学位硕士毕业 1.3 万人。

普通本专科毕业生 26.9 万人，比上年增加 0.5 万人，增长 2.0%。其中本科毕业生 17.4 万人，高职专科毕业生 9.5 万人。

成人本专科毕业生 6.2 万人，比上年减少 1.2 万人，下降 16.2%。其中本科毕业生 3.0 万人，专科毕业生 3.1 万人。

（二）学生结构

研究生招生比例由 2016 年的 11.2% 发展到 13.1%，普通本科招生比例为 57.2%，与上年持平，高职专科招生比例由 2016 年的 31.6% 下降到 29.7%。

研究生在校生比例由 2016 年的 9.0% 发展到 9.9%，普通本科在校生比例由 2016 年的 64.7% 下降到 64.5%，高职专科在校生比例由 2016 年的 26.2% 下降到 25.6%。

（三）师资队伍建设

2017 年，全省普通高校教职工为 9.8 万人，比上年减少 740 人，下降 0.8%；专任教师为 6.3 万人，比上年减少 1789 人，下降 2.8%；专任教师中具有高级专业技术职务人数为 2.9 万人，所占比例达 46.5%，同比增长 1.5 个百分点；专任教师中具有研究生学位教师为 4.6 万人，所占比例达 73.6%，同比增长 2.5 个百分点；生师比为 17.7:1，每名教师比上年多负担 0.2 名学生。

（四）办学条件

1. 办学条件总量

（1）占地面积

2017 年，全省普通高校学校产权占地面积为 101266.8 亩，比上年减少 325.4 亩，下降 0.3%；独立使用非学校产权占地面积为 7859.5 亩，比上年增加 1074.4 亩，增长 15.8%；所用占地面积共计 109126.3 亩，比上年同一口径增加 749.0 亩，增长 0.7%。

（2）校舍建筑总面积

2017 年，全省普通高校学校产权校舍建筑面积为 3145.2 万平方米，比上年减少 28.0 万平方米，下降 0.9%；独立使用非学校产权建筑面积为 388.8 万平方米，比上年增加 51.6 万平方米，增长 15.3%；所用建筑面积共计 3534.1 万平方米，比上年同一口径增加 23.6 万平方米，增长 0.7%。

（3）教学科研仪器设备资产值

2017 年，全省普通高校学校产权教学科研仪器设备资产值为 177.0 亿元，比上年增长 15.0 亿元，增长 9.3%；独立使用非学校产权教学科研仪器设备资产值为 1.6 亿元，比上年减少 0.1 亿元；所用教学科研仪器设备资产值共计 178.6 亿元，比上年同一口径增加 14.9 亿元，增长 9.1%。

2. 主要生均办学条件

2017年，全省普通高校生均教学科研仪器设备值为13924.8元，同比增加1188.6元；生均教学行政用房为16.2平方米，同比增加0.4平方米；生均图书为73.5册，同比增加1.4册。

注释：

〔1〕本公报中数据来源于全省各科研机构、高等学校及各市教育局上报的《2017—2018学年初各级各类学校（机构）基层统计报表》，由辽宁省教育厅教育信息中心汇总整理，辽宁省教育厅发展规划处审核。

〔2〕毛入学率，是指某一级教育不分年龄的在校学生总数占该级教育国家规定年龄组人口数的百分比。由于包含非正规年龄组（低龄或超龄）学生，毛入学率可能会超过100%。

〔3〕毕业生升学率，是指某一级教育毕业学生升入高一级学校的比例，即该级教育高一级学校的招生数占该级教育毕业生数的百分比。

〔4〕义务教育巩固率，是指初中毕业班学生数占该年级入小学一年级时学生数的百分比。

〔5〕普通高校生均办学条件中的学生均为折合学生数，计入了占用高校资源的中等职业教育的学生，办学条件均包含学校非产权独立使用部分。