

(内部参考资料)

东北亚高等教育动态

Northeast Asia
Higher Education
Newsletter



第四期

Issue 4

2025年12月

December 2025

辽宁大学高等教育研究所东北亚高等教育文献资料与信息服务中心



地址

辽宁省沈阳市沈北新区道义

南大街58号

邮编

110136

电话

024-62602565

邮箱

gdjyyjs@lnu.edu.cn

卷首语

《东北亚高等教育动态》由辽宁大学高等教育研究所东北亚高等教育文献资料与信息服务中心编制。

本简报充分发挥辽宁大学高等教育研究所在区域高等教育发展战略与政策、东北亚高等教育开放与合作等领域的研究优势，以培养人才、影响决策、服务发展为重点，坚持战略研究、政策建言、舆论引导、服务社会等方向定位，通过搜集梳理国际组织及协会官网、国家教育部门官网及相关高校网站新闻报道、研究报告和相关资料等，追踪东北亚高等教育改革最新动态与发展趋势，概览东北亚国家高等教育改革前沿方向，为区域高等教育改革与创新提供资讯参考。



目录 CONTENTS

东北亚高等教育战略与政策

1. 俄罗斯实施高等教育数字化转型战略 -----04
2. 俄罗斯启动高等教育付费模式改革 -----11
3. 韩国出台“吸引30万留学生”计划 -----13

东北亚院校动态

1. 圣彼得堡大学创新推动石油天然气行业发展 -----16
2. 韩国大学在“生源寒冬”中谋求生存和发展 ----- 18

东北亚高等教育信息速递

1. 俄罗斯多部门联合培养信息技术人才 -----22
2. 韩国召开“2025年大学留学博览会” -----23

东北亚高等教育战略与政策

高等教育发展战略与政策对于推动国家和地区高等教育事业发展具有重要意义。为促进本国高等教育事业发展，东北亚国家纷纷制定并实施了一系列关于高等教育发展战略规划与政策。本专栏将着重关注东北亚国家在高等教育发展战略与政策领域的最新动态，旨在为我国区域高等教育的改革和发展提供参考。





俄罗斯实施高等教育数字化转型战略

当前，俄罗斯正经历着国家数字化转型变革。数字化转型在俄罗斯被定义为“应用数字技术使业务流程、经济活动（或业务运作模式）发生质变并产生巨大社会和经济效应的过程。”科学与高等教育领域作为俄罗斯经济和社会领域中的“关键”部分，其数字化转型战略备受重视，自2020年以来得到快速推进，并收获了积极成果。

一、数字化转型五大战略方向

俄罗斯根据其科学和高等教育领域数字化方面存在的问题以及未来发展的需要，将科学和高等教育领域的数字化转型战略厘定为建构数字化转型架构、促进数字服务开发、加强数据管理、促进基础设施现代化、加强人才潜能开发五大战略方向。

（一）建构数字化转型架构

建构相应的架构是俄罗斯科学和高等教育领域数字化转型的首要一步。为此，俄罗斯将开发科学和高等教育领域数字化转型的统一集成方法作为数字化转型架构建设的战略目标。其具体表现为以下两个方面：

一是俄罗斯科学和高等教育部制定科学和高等教育数字化转型的统一路径，确保下属的所有高等教育机构按照其提供的方法和建议，制定并实施本校的数字化转型战略。同时，要求下属的所有高等教育机构根据统一路径进行个性化调整，使自身的数字化转型战略在设计层面更加贴合现实需求。

二是研发并引入商业智能系统，实时监测科学和高等教育领域的数字化转型进程。数字化转型工作的阶段式推进，使架构内部的信息系统、平台、数据、职能、流程等要素发生变化，因此需要进行实时监测，在实施过程中不断调整。

（二）促进数字服务开发

数字服务开发的长期战略目标表现为以下两个方面：一是保障高等教育机构所有服务可以以电子形式获取；二是为社会、商业、科学和教育领域创建统一的信息化合作环境。为达到上述目标，应当开发覆盖高等教育机构教学、培训、科学活动、创新、校园管理、基础设施管理等所有业务流程的服务，满足所有教育过程参与者的需求。这些服务包括教育数字平台建设、在线课程开发、在线教学、人工智能使用、自动语音识别、自主在线学习、虚拟和增强现实技术使用、在线招生录取等方面。通过为教师、学生、管理者等群体提供便利、舒适、快捷的数字化服务，改善用户体验，提高教育质量。

在此基础上，整合资源，建立向全体公民开放的数字资源平台。使用者可基于“一个窗口”原则取得各级教育的在线课程资源。将平台与统一的识别认证系统、地理信息系统进行整合，使教育成果信息以电子形式进行保存和传输，形成相应的数字档案。2016年11月，俄罗斯批准实施“现代数字教育环境建设”优先项目。该项目以普通教育为起点，对普通教育、中等职业教育、高等教育、补充职业教育等各级教育的数字化教育环境进行整合。高等教育和科学领域的数字化转型将数字服务开发作为战略推进的关键方向之一，以用户需求驱动数字生态构建，形成社会、商业、科学和教育的统一数字空间，建立数字教育服务的统一标准，形成符合现代要求的数字化教育环境。

（三）加强数据管理

俄罗斯认为，在科学和高等教育领域从数码化、数字化走向数字化转型的根本策略是加强数据管理。无论是传统技术层面的数字鸿沟，即数字技术和数据的访问与获取之间的不平衡现象；还是新数字鸿沟，即对数字技术和数据的主动使用与被动使用之间的差距，两者的弥合都要求对数字技术的应用从低层次的“替换”和“优化”过渡到高层次的“变革”和“转型”。需要通过“数据”这一基本元素由小及大、由浅入深地影响每一个过程参与者。科学和高等教育领域作为数字技术应用最广泛的阵地之一，数据的采

集、传输、存储、处理和加工各环节面临着更复杂的任务。

俄罗斯政府将全面转变为基于数据的管理并提高决策质量作为数字化转型的长期目标，开展以下两个方面的工作：建成以数据流为基础的管理决策支持系统和形成预测性分析系统。数据管理的关键领域包括：数据分析和分类、数据编目和元数据管理、数据质量管理、数据民主化、数据保护。在数据管理方面，具体改革方向为：建立数据自动采集系统，经过标准化存储和处理，以此为依据形成预测性分析，提升决策质量，提高决策活动的透明度。同时，利用所收集的数据，开发相应的用户服务功能，开辟新的商机。通过信息技术发展和综合信息化的战略方针，使高校能够进行有效管理，并为学生、教师、学者和工作人员提供各种信息服务。通过引入数字化工具，提升俄罗斯科学和高等教育部、高等教育机构和科学研究机构的工作效率；通过数据管理，建立企业主参与的，国有企业、国家参股企业和俄罗斯联邦主体权力机关等主体共同决策机制，以研究和讨论俄罗斯科学和高等教育领域发展中最重要问题的解决方案。

（四）促进基础设施现代化

现代化的信息技术基础设施是开发、实施和运行各种信息系统的基础。俄罗斯政府认为，教育基础设施的发展水平是教育系统竞争力的最重要参数。教育机构中所配备的发达的基础设施和所使用的先进技术是教育数字化转型的基础。俄罗斯在促进基础设施现代化方面的具体战略目标为：更换教育过程中所有的老旧设备，更换率达到100%；根据现代技术要求，更新并维护高校和科研中心的基础设施，提升高等教育机构和科研机构的数字化装备水平，优化整体技术格局。

具体改革举措为：第一，配备电脑、人工智能、互联网、数据存储系统和服务器设备、自动化基站、软硬件设施、通信设备、视频监控系统等基础设施。第二，提升国家信息安全水平，提高国产设备和软件的使用率和普及率。到2030年保障所有的高校和科研机构全部使用俄罗斯国产电子产品。第三，克服教育机构在使用数字

技术方面的差距，减少教育机构之间的数字鸿沟。数字工具不仅有助于克服差距，而且还为规划教育机构的发展和监测这一过程提供了可能。

（五）加强人才潜能开发

人才潜能开发是俄罗斯高等教育数字化转型过程中的当务之急。形成科学和高等教育领域人才的数字能力，最大限度地发挥现代技术的潜能，也是俄罗斯科学和高等教育数字化转型战略的长期目标。这一长期目标具体体现为以下两个方面：要求数字化转型专门团队在高等教育机构中的覆盖率达到100%；使高等教育机构100%的教职人员和行政管理人员具备应有的数字素养。

一方面，加强数字人才培养和再培养力度。俄罗斯政府认为，当下培养和再培养可满足新型技术范式的人员比以往任何时候都更加迫切。根据数字化转型的技术要求，需要大量增加研究人员、技术人员等数字人才专家供给，同时对已有工作人员加强培训和再培训，使其掌握具备网络安全保障、数据保护、基于新技术的商业发展、客户体验建设、以用户为中心的设计等必要的专业技能。

另一方面，培养教师、学生、教育管理者、科研人员等多元主体的数字素养，是科学和高等教育数字化转型的核心。对于教师来说，主要强调培养教师利用数字资源创建学习材料、规划教育方案和实施数字化教学的能力；对于学生来说，主要强调培养他们根据自身兴趣和有能力选择数字教育内容、有效制定学习计划并管理自身教育轨迹的能力；对于教育管理者来说，主要强调培养他们的电子化办公能力、基于大数据的教育治理分析能力、基于数字的科学决策能力和信息传输能力；对于科研人员来说，则强调培养他们进行数字技术开发和利用数字技术进行科学研究的能力。

二、数字化转型七大战略项目

根据五大战略方向，俄罗斯在科学和高等教育领域稳步推进数据中心、数字化转型架构、数字大学、科学统一服务平台、软件和硬件市场、数字教育、服务枢纽七大项目。

（一）数据中心项目

数据中心项目是加强数据管理战略方向的主要解决方案，旨在引入高级分析功能，包括使用机器学习方法来优化管理和决策过程，从而提升数据质量，系统使用数据进行管理决策。该项目的实施目标为：简化数据收集过程，提高联邦行政部门的数据质量；优化资源分配以减轻科研机构和教育机构的行政负担；保障商业部门无缝访问研究成果和研究数据库；提高联邦行政机关工作对公民的透明度；在科学和高等教育领域收集数据的基础上，为广大用户提供管理和研究服务。该项目主要由俄罗斯科学和高等教育部负责完成。预计到2030年实现最终战略目标，生成可预测性分析的管理决策支持系统，并在科学和高等教育领域中投入运行。

（二）数字化转型架构项目

数字化转型架构项目将为科学和高等教育领域机构数字化转型战略的实施提供协调以及方法和信息方面的支持。该项目的目标是：俄罗斯科学和高等教育部获得可实时跟踪高等教育机构数字发展的工具；高等教育机构在制定和实施数字化转型战略方面获得帮助；社会公众可以访问高等教育机构数字成熟度登记册的公开部分，帮助其在大学入学选择时作出决定。该项目主要由俄罗斯科学和高等教育部与俄罗斯数字发展、通信与大众传媒部共同完成。预计到2030年实现所有高等教育机构高水平“数字成熟”，并向社会公众提供访问高等教育机构数字成熟度登记册公开部分的权限。

（三）数字大学项目

数字大学项目是高等教育领域“促进数字服务开发”战略方向上的解决方案，旨在以“一切即服务”为理念，形成向教育过程全体参与者开放的统一服务生态系统，将数字技术平台和个性化教育轨迹引入高校活动，整合教育服务和教育内容，组织高校之间的网上互动，提供更具现实意义的数字方案。数字大学项目由俄罗斯科学和高等教育部及其所辖高校、联邦相关行政管理机构共同完成。政府计划在“俄罗斯联邦数字经济”国家项目下，以联邦基金的形式资助高校推进。预计到2030年实现所有科学和高等教育部下属高校引入数字大学模式、学生个性化教育轨迹建设和“服务市场”自

动化信息系统建设，创建为全体教育过程参与者提供服务的统一服务生态系统，建成高校之间在教育内容与服务整合框架下的跨部门网上合作机制。

（四）科学统一服务平台项目

科学统一服务平台项目是科学领域“促进数字服务开发”战略方向上的解决方案，旨在整合科学机构内部的各个信息系统，创建并发展统一的科学服务生态系统。该项目主要由俄罗斯科学和高等教育部及其下属科研机构负责完成。预计到2030年，建成统一的服务生态系统，以实现联合研究，提供对国际数据库的访问权限，可通过平台获得方法支持，另配有实用的“虚拟科研助手”。

（五）软件和硬件市场项目

软件和硬件市场项目是针对基础设施现代化方向所提出的解决方案，旨在为各教育机构、软硬件的承包商和供应商之间的互动创建一个统一的信息环境，形成互惠互利的工作流程，增加硬件和软件市场的竞争性报价，简化解方案的匹配程序，提高服务质量。该项目由俄罗斯数字发展、通信与大众传媒部、俄罗斯科学和高等教育部及其下属高等教育机构、设备与软件的供应商和厂商共同完成。预计到2030年建成设备和软件的供应商和厂商之间的统一交互环境；所有下属高校达到“数字成熟”，高校资产负债表上100%软件和设备皆通过“软件和硬件市场”系统进行采购，并符合现代要求。

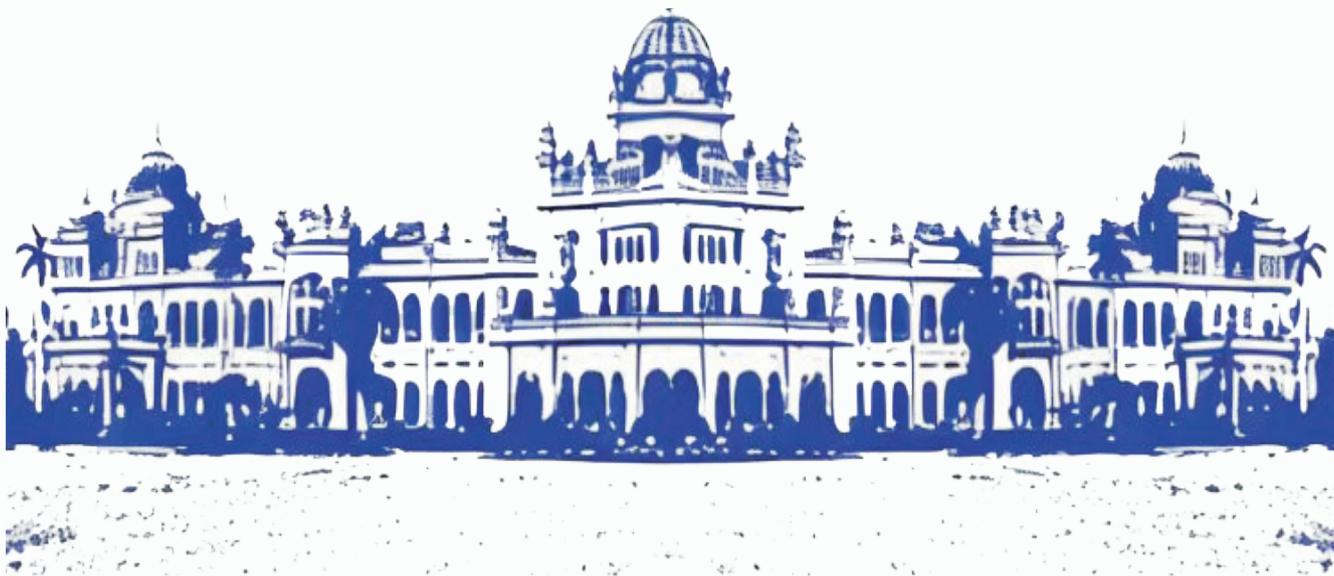
（六）数字教育项目

数字教育项目是加强人才潜能开发战略方向的项目，旨在制定培训方案，提高学生、科研工作者和教育工作者的数字素养水平；组建并培训管理教育机构数字化转型过程的合格团队，制定并实施学校数字化转型的长期战略，提升教育服务质量，促进教育过程中工具的现代化更新。该项目主要由俄罗斯科学和高等教育部及其下属高校、俄罗斯数字发展、通信与大众传媒部共同完成。预计到2030年，科学和高等教育部下属高校所有行政管理人员、教职人员

和学生通过数字素养提升方案。

（七）服务枢纽项目

服务枢纽是俄罗斯科学和高等教育部与高校业务流程数字化转型的统一服务平台。该项目的主要目标是通过创建信息系统来管理俄罗斯科学和高等教育部的职能和结构，实现业务流程的优化、系统化和规范化。预计到2030年，全体高等教育机构引入并使用该系统；高校所有关键业务流程使用“服务枢纽”统一服务系统，全体教育过程参与者可获得系统提供的服务，科学和高等教育部与高校的全体工作人员可使用该系统来组织活动，所有关键业务流程进行相应数字化调整。



资料来源：刘淑华，胡晶. 俄罗斯科学与高等教育数字化转型战略及启示[J]. 中国教育信息化，2024，30(9)：69-81.



俄罗斯启动高等教育付费模式改革

2025年5月底，俄罗斯总统普京签署俄国家监管高校招收付费生法律。新法律引发俄商业高等教育领域重大变化，主要变化涉及高校各专业提供的付费生名额及优惠教育贷款等方面。

现状失衡

根据俄罗斯教育科学部的数据，2024-2025学年俄罗斯约有74.88万名大学生以合同制形式进入高校就读。“社会科学”类成为最受欢迎的方向之一，包括经济学、管理学、法学等专业。据俄罗斯高中毕业生服务平台“在线入学”调查，约37%的高校应招生选择该类别。近年来的趋势导致俄罗斯职业人才结构失衡，大批学生追逐某些专业的“热门文凭”，国家却急缺其他领域专业人才。劳动力市场法学和经济学专业毕业生过剩，难以找到工作，常常放弃专业进入其他领域。高校优先培养的方向应是经济和社会紧缺领域，如工程技术、医学和师范。俄罗斯国家杜马主席沃洛金说，俄地方医院医生和医务人员缺口约为50%，农村医院情况更严重。国家需要对这一情况进行特别控制和持续监测，包括进行相应立法。

教师短缺和教学质量问题同样严峻，尤其是农村中小学学科教师严重不足。沃洛金说：“劳动课或体育课教师通过两个月远程培训成为数学或物理教师，代替学科教师授课是不正常的。我们缺少约30%的数学教师和26%的物理教师，因此需要激励人们选择这些专业。”据俄罗斯劳动部预测，未来几年俄工程师、设计师、建筑师和IT专家需求增长最快。这些专业人才目前劳动力市场供不应求，数量稀缺。医生、教师和工程师三大群体是国家当前最需要培养的对象。

教育体系“重启”后的变化

随着新法律通过，俄政府将在每个学年开始前，确定全国所有高校及每个培养方向付费生名额上限。教育科学部将制定标准，在高校间分配名额。俄罗斯教科部部长法利科夫说，对付费生招收进行新模式监管，源于对教育质量的更严格要求和劳动力市场状况。确定限额时要考虑三个关键因素：招生质量（即高中毕业生高考平均分和奥赛获奖者人数）、大学毕业生就业情况、持文凭专业人员薪资水平。新法律目的不是减少付费生，而是提高教育质量、满足经济需求。目前无人确切知道全国付费生将如何变化。

俄政府在设计付费生招收监管方向时，重点放在国家支持的教育贷款上并毫无根据。俄罗斯有几个付费招生最多的方向，但原有框架下很难区分高中毕业生和为职业发展或转行学习的成年申请者。国家支持的教育贷款与普通贷款有很大不同，难以混淆。从借款人选择的付费专业中，很容易看出是否存在问题。俄罗斯2019年恢复教育贷款计划。目前全国约有23.2万个教育贷款合同，其中很大比例用于经济、管理和法律专业学习。这些专业一直很受高中毕业生欢迎，原因有几点。首先，人们普遍认为这些专业能保障富足生活。但实际上，俄劳动力市场经济学专业学生、经理和律师供过于求，他们毕业后很难找到工作。高校当然不会提醒这一点，因为扩大付费生规模对它们有利，某个专业受欢迎，它们就会开设。同时，普通人眼中，工程师或技术员职业不够体面且薪资不高，哪怕这些职业能带来收入。许多人知道IT行业收入较高，但并非所有人都能学好。

其次，高中毕业生的选择不仅取决于其所处环境和信息场，学校课程设置也对其有影响。中学内容的传统精确学科和自然学科无法让青少年理解“纳米工程”“仪器制造”“材料工艺”等词汇的含义。中学课程有现代综合性人文科目（社会科学），但缺乏技术与自然科学交叉的综合性科目（工艺学），高中毕业生选择大学更倾向于文科不足为怪。

总之，监管付费生名额确有必要，但不能让成年申请者受损，他们需要付费教育改进工作。此外，夜校、函授和远程教育最适合他们，付费生超过90%的多数专业中，这些辅助教育在付费生结构中占比领先。有些高校主要教学模式是付费教育。对许多申请者来说，能付费进入体面的俄罗斯国民经济和国家行政学院是绝佳机会，该校94.3%的名额为付费生。相比之下，莫斯科物理技术学院作为培养技术人才的主要高校之一，公费名额是付费名额的两倍多。

高校平衡付费生和公费生名额。也许无需停止为经济和法律专业提供优惠贷款，但需要解决付费生名额过剩问题。付费生和公费生名额严重失衡，教育质量就会受损。另一方面，高校需要文科专业维持地位，因为没有多样化的专业高校就会变成专科院校，而不是完整意义上的大学。此外，过度削减付费生名额可能对高校造成损害，因为会限制其提高教学质量和开展科研工作的能力。

资料来源：透视俄罗斯网站

<http://tsrus.cn/wenhua/jiaoyu/2025/06/02/683049>

2025-06-02



韩国出台“吸引30万留学生”计划

截止2024年，韩国高校外国留学生人数已突破20万重要节点。韩国教育部召开第7次社会事务部长级会议，宣布实施“留学韩国30万”计划。为此，韩国教育部以“吸引30万留学生，跻身世界十大留学强国”为目标，提出了吸引留学生赴韩学习和就业的四大举措，以确保韩国在全球教育领导者的队伍中走在前列。

一是拓展吸引留学生的途径。韩国要求各地需为海外人才设立“教育国际化特区”，并制定与地区发展战略相契合的留学生吸引计划。此外，韩国还将在海外设立“留学生吸引中心”，发掘当地学生赴韩的留学需求，并改革“教育国际化能力认证制度”，持续优化大学招收留学生的应试流程，如国际学生会考制度。

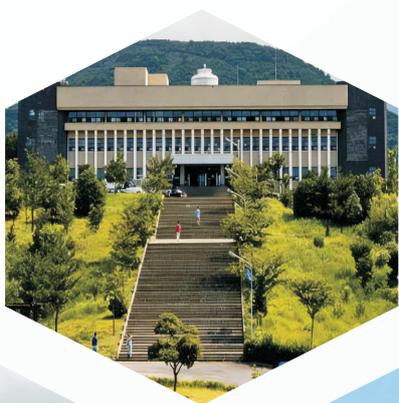
二是通过地方政策吸引当地产业所需的留学生。韩国的地方大学、企业和政府将联合组成“海外人才吸引战略特别工作组”，在“地区创新支持系统”下为留学生提供从学习到就业的全面支持。具体而言，大学和地方政府将合作设立“韩语学习中心”，大力加强面向留学生的韩语教育和韩国文化理解教育，并为留学生提供职业支持，如增加留学生在校期间的职业培训时数和扩展就业培训领域。

三是战略性地吸引高科技和新兴产业的留学生。一方面，韩国计划通过“全球奖学金计划”为海外研究人员赴韩学习与交流提供财政支持，以吸引高科技和新兴产业领域的优秀海外人才。另一方面，韩国还将扩大英语课程，为留学生定制学术写作和研究伦理等课程，帮助英语圈留学生提高学习成绩，还将为该类学生提供就业支持。此外，韩国将大力落实“科技人才快速通道制度”，简化具有硕博学位的海外人才获得韩国永久居留权和入籍签证的程序和期限，鼓励海外科技人才前往韩国定居。

四是确保潜在的留学需求，建立跨部门合作机制。韩国正计划

面向海外学生开发和发行韩语分级数字教科书，并将韩语能力考试改革为数字考试。为统筹留学生事务，韩国将成立以社会事务部部长为中心的理事会，确保留学生相关部门有机地联系在一起。

一方面，该计划旨在有效应对人口减少危机，为社会注入新活力。大量留学生的涌入，在一定程度上缓解高端人才紧缺的状况，尤其在未来这些留学生若选择留韩工作，能为韩国经济发展持续供血。另一方面，推动区域均衡发展，带动地方消费、促进基础设施建设，还能让地方大学突破招生困境，优化教育资源布局，增强韩国高等教育整体实力，再叠加政府推出的人才保留政策，构建起“留学-就业-定居”的闭环生态。



资料来源：上海师范大学国际教师教育中心

<https://untec.shnu.edu.cn/12/26/c26039a791078/page.htm>

2023-08-31

东北亚院校动态

本专栏将聚焦东北亚高等院校的最新动态，深入介绍其在人才培养、科研创新、教育教学改革、国际交流合作、学校治理以及社会服务等领域的最新进展，旨在为我国区域高等教育发展以及高校“双一流”建设提供可资参考的域外经验与信息。



圣彼得堡大学创新推动石油天然气行业发展

在第十四届圣彼得堡国际天然气论坛上，讨论了教育机构与客户互动问题，以及从想法到创新开发实施过程中出现的问题。圣彼得堡大学前沿工程学院院长维亚切斯拉夫·波洛夫科夫 (Вячеслав Половков) 讲述了该学院在建立商业往来方面的经验。

“合作的最佳形式是伙伴模式，这不仅意味着在‘客户—执行者’关系框架内履行正式义务，而且意味着深入和有意义的对话”，维亚切斯拉夫·波洛夫科夫指出。“这种方法还意味着平等分配风险，因为最终产品的成功对双方都有利”。他补充说，只有在紧密合作中才能创建出市场需要的解决方案。他认为，为了使新技术不仅仅停留在纸面上，在大学和科研生产企业之间建立牢固的联系很重要。

天然气论坛汇集了石油天然气行业的专家和代表，成为交流经验和讨论俄罗斯工业发展问题的平台。圣大前沿工程学院众多项目成果证明了伙伴关系的有效性。例如，其中包括为该校创建的IT平台“地质基础”开发的模块，该平台集成了化学和地球化学数据分析的数字化工具。该开发的使用有助于在分子水平上研究岩石中的天然液体和气体，并识别矿物质存在的迹象。圣大科学家开发的石油储量开采地球化学分析技术可以在复杂地质条件下工作时确定地下岩层的组成。

圣大专家强调了将教学过程与人才培养实践相结合的活动。圣大参与科学教育项目“走进IT”和全俄项目“浮动大学”，这些项目促进学生参与信息技术与海洋科学，并按照“通过研究来学习”的原则培养他们。

圣大学生在工业企业中开展实习和实践，包括“天然气工业石油”股份有限公司的子公司。正是由于科学与教育的紧密互动，当代新发现才在企业活动中得到应用。

圣彼得堡大学实施了培养新型工程师的本科和硕士教育项目，包括：“石油天然气地质学”、“石油天然气事务与数字技术”、“数字技术和知识经济中的项目管理”、“高科技材料”和“化学

中的数字技术”。

在论坛框架内，维亚切斯拉夫·波洛夫科夫还参加了圆桌会议“从替代到创新：圣彼得堡企业和科学中心在天然气行业技术主权发展中的作用”。商界和科学界代表讨论了圣彼得堡大学和行业组织如何帮助石油天然气部门实现技术独立。圣大前沿工程学院的“俄罗斯矿物原料综合体的跨学科研究、技术和商业过程”项目在为俄罗斯矿物原料综合体与企业合作培养高素质人才。创建面向现代经济需求的工程教育模型，有助于解决国家项目“青年与儿童”的任务，其目标是培养一代爱国、高尚、负责任的青年，确保国家的主权和竞争力。



资料来源：圣彼得堡国立大学官网

<https://chinese.spbu.ru/news-events/news/director-advanced-engineering-school-university-innovations-st-petersburg-state>

2025-11-07

韩国大学在“生源寒冬”中谋求生存和发展

近年来，韩国的高等教育正经历一场前所未有的危机。随着学龄人口的减少，越来越多的地方大学因生源不足而陷入困境，甚至不得不宣布关闭。这一现象引发了广泛关注与深刻反思。

一、数据里的地方大学现状

韩国正面临严峻的大学倒闭潮，这一现象在地方大学中尤为显著。2023年的招生数据显示，全韩有14所大学的26个专业无人报考，这些无人报考的专业都属于地方大学院系。26个专业中，庆尚北道有10个，庆尚南道和全罗南道各有4个。从各市、道来看，岭南地区有16个，湖南地区有5个。相反，首尔、仁川和京畿道的大学没有出现报考人数为零的专业。在2018~2022年的几年间，韩国的地方大学中已有20余个专业消失。首尔大学社会发展研究所和韩国保健社会研究院联合发布的《人口变动和未来展望》报告预计，2042年至2046年间，韩国国内大学数量将减少至190所，仅为2021年（385所）的49.4%。

韩国人口负增长与首都圈人口过度集中，是地方大学招生困难的主要原因。自有统计数据以来，韩国出生人口峰值为1971年的102.5万人，自1972年起跌至100万人以下。2002年，韩国出生人口跌破50万至49.5万人，2022年，出生人口跌破25万人。根据韩国统计局的数据，2023年，韩国出生人口23.5万人，同比下降11%，跌破24万人，总和生育率（平均每对夫妇生育的子女数）持续快速下降至0.72，再创新低。在全球主要经济体中，韩国生育率位列倒数第一，成为全球唯一生育率低于1的国家。除此之外，地方学生高中毕业后多会选择去首尔读大学并留在首都圈生活，地方人口减少导致地方大学倒闭，大学倒闭又对地方的经济社会产生影响，地方更加留不住人才，从而形成恶性循环。

韩国的人口分布具有密度大和分布不均匀的特点。韩国人口稠密，每平方千米人口高达520人，高于和中国南方同样山地较多、面积相当的浙江省和福建省，但人口高度集中于以首尔为中心的首都圈。韩国统计局的数据显示，首都圈人口约占全国总人口的

50%。作为首都，首尔优质教育资源集中——首尔拥有多所在全韩乃至世界范围内排名靠前的大学，包括首尔国立大学、延世大学等。同时，首尔作为韩国的经济和政治中心，提供了更多的就业机会，这也是韩国年轻人报考位于首都的大学的重要原因。

二、有政策亦有难点

根据韩国教育部官网信息，为应对地方大学不断倒闭的难题，韩国政府推出了“区域创新系统和教育计划”（简称“RISE计划”）。该计划旨在通过将财政权限下放至地方政府，以加强地方大学作为区域创新中心的角色。具体来讲，“RISE计划”的核心举措是将大学预算的一半分配给地方政府，使地方政府能够根据地方发展需求制订教育计划。

为达到这一目的，韩国教育部将大学的财政支援权限委任给地方自治团体，以促进地方自治团体与大学建立紧密的合作伙伴关系，实施与地区发展战略紧密相联的大学支援体系。教育部还支持地区大学与地区内企业加强合作，具体举措包括共同承担研究开发课题，促进向企业技术转让，共同使用试验设施及研究装备等，以充分发挥大学的研究优势，促进产学研深度融合。此外，鼓励大学建立校内创业支持体系，并提供创业教育等创业基础服务。

为能在短期内提升地方大学的吸引力，韩国政府提出了一项名为“全球性大学”计划（Global University 30 Project）的财政支援计划，承诺5年内给予选定的非首都圈大学或联盟1000亿韩元（1韩元约合0.005元人民币），以提升学校或联盟的吸引力。

“RISE计划”计划于2025年在全国推行，目前正在努力完善实施体系，专门负责该计划的机构已于2024年上半年成立。但相关分析称，虽然这一举措能够在一定程度上促进地方自治团体与大学建立紧密的合作伙伴关系，但实际成效可能达不到预期。

韩国是一个经济高度集中的国家。据韩国银行（韩国央行）今年发布的数据，2023年首尔的GDP高达3593.6亿美元，占韩国GDP总量的20%以上。而从整个首都经济圈来看，首尔、京畿、仁川三地的经济总量在韩国经济中占比高达53%。

韩国的地方企业和首都圈企业相比，规模和经济体量都有很大差距，其对地方大学的支持力度无法与首尔的大学相提并论。那么，学生在报考大学时，应届高中毕业生并不会因为政府对地方大学的支持政策而优先选择地方大学，因此并不能解决地方大学的生源问题。尽管上述政策能在短期内缓解地方大学的资金问题，但无法从根本上解决生源问题，潜在的困境依然存在。而且，一旦政府为选定的非首都圈的大学或联盟提供的1000亿韩元资金支持用尽，地方大学最后仍可能不得不选择关门。

此外，政策能否发挥作用还取决于地方政府的执行能力。地方政府需要有效管理教育财政，以及确保教育资金得到合理分配和使用，否则“RISE计划”很难实现目的。

三、生源问题依然是关键

面对汹涌而来的地方大学倒闭潮，增加财政支持是短期内最重要最有效的措施之一，但从长期看，在韩国少子化问题无法得到有效解决的情况下，提升大学的吸引力、解决生源问题，才是大学能够正常运行的关键。

有分析认为，为扩大生源可考虑在地方大学积极推广技术类专业，开发面向不同年龄段的职业教育课程，并适当放宽入学要求，以吸引更多广泛的学生群体。这类学生更有可能留在当地就业与发展，从而对地方的教育和经济发展产生积极的循环推动作用。

从地方政府来说，则要考虑充分利用中央政府下放的财政权限，根据地方实际情况制订教育计划，提高教育资源的利用效率和教育质量。

此外，如何留住地方大学的学生在地方发展也是一大关键。这要求地方政府和教育主管部门合作划定教育发展特区，培养当地人才，建立符合本地特色的宜居环境，以教育发展促进地区振兴。

资料来源：新华网

<https://www.xinhuanet.com/globe/20241125/899558214d5448009330f8fa74a23490/c.html>

2024-11-25

东北亚高等教育信息速递

本专栏将搜集、翻译并推介东北亚国家高等教育领域的前沿资讯、数据及研究成果，旨在为我国区域高等教育改革与发展提供信息支持。



俄罗斯多部门联合培养信息技术人才

2025年5月27日，第三届全俄会议“合作战略：高等教育机构、产业企业和国家在培养信息技术专家方面的合作”在莫斯科举行。本次会议汇集了技术类大学校长、各领域部门代表、信息技术公司代表和科学界人士，参会人数超过250人次，包括来自49所大学的管理人员，以及来自60余家科技公司的代表。

俄罗斯科学与高等教育部 (Министерство науки и высшего образования РФ) 副部长安德烈·奥梅尔丘克 (Андрей Омельчук) 参加了以“通过高校与产业公司之间的合作实现技术主权：人员、能力、产品方案”为主题的小组讨论。他表示，大学正在发展灵活的教育模式，加强了实践培训和科学发展的商业化。然而，成功不仅取决于教育本身，还取决于雇主是否愿意提供有吸引力的条件。俄罗斯的现代高等教育和科学体系正在积极转型，重点关注当前劳动力市场的需求，尤其是数字技术领域的需求。企业必须积极参与制定对未来专业人才的要求，这样高校才能培养出真正受欢迎的人才。

俄罗斯科学与高等教育部、数字发展部 (Минцифры) 和俄罗斯电信公司 (Ростелекома) 于2022年启动教育伙伴关系，最初以俄罗斯电信公司的信息技术学院为基地，三年来，已扩展至28所高校。而且，教育伙伴关系已初见成效，毕业生的就业率和培训质量都在不断提高。

当前，俄罗斯科学与高等教育部、数字发展部与俄罗斯电信公司计划进一步深化教育伙伴关系，联合培养信息技术人才，并将在2025-2026学年为来自全国50多所大学的2万多名学生提供培训。学生能够在公司自有技术方案的基础上掌握现代数字能力。这样，未来的技术专家们就能在现实条件下应用知识，获得市场所需的实用技能。此外，教育伙伴关系不仅包括为学生提供培训，还包括提供实习、促进就业、帮助学生参加奥林匹克比赛等。

来源：CARE Research 公众号

<https://mp.weixin.qq.com/s/BJjJcGj-ky19v45kof37pg>

2025-06-04

韩国召开“2025年大学留学博览会”

2025韩国大学留学生事务委员会留学博览会暨事务会议于2025年8月7日至8日在培材大学启幕，聚焦留学生招录多元化路径的探索。

据培材大学介绍，此次会议汇聚了200余位相关领域代表，涵盖留学生招录与管理部門负责人及工作人员、法务部官员，韩国私学振兴财团、韩国研究财团等机构代表，以及留学中介、留学生就业咨询等专业机构从业者，各方将围绕“韩国留学”招录战略展开深度研讨，共话国际化教育发展新方向。

会议围绕教育部推进的“30万留学生招录计划”展开讨论，这一计划旨在到2027年吸引30万外国留学生。会议重点分享各校留学生招录现状、多元化招生举措，以及外国人共同宿舍建设、韩语研修课程运营等政府支援项目的实施经验。该计划的核心目标是通过扩大留学生规模，为非首都圈发展注入活力，缓解地方大学面临的生存困境。

韩国大学留学生事务委员会由全国180所高校联合组成。据韩国教育开发院数据显示，受韩流文化等因素带动，在韩外国留学生人数自2016年首次突破10万（达104262人）后持续增长，仅在2020-2021年因疫情短暂放缓，截至去年在韩外国留学生人数已增至208962人，彰显出韩国留学的持续吸引力。

在韩留学生数量的持续攀升，折射出韩国在全球教育版图中吸引力与战略地位的双重提升。韩国经济文化影响力的向外辐射，为留学生群体赋予了独特价值：韩流文化以K-pop、影视、电竞为载体形成的全球穿透力，成为吸引年轻学子的鲜活引力；三星、LG等跨国企业的全球布局，则为留学生铺就了国际化发展路径，这一现象本质上是韩国国家发展战略的缩影：通过教育国际化破解本土生源困局，更培育起具有韩国教育印记的全球人才网络，为国家软实力与产业竞争力的提升注入长效动能。随着韩国在全球价值链中地位的巩固与教育质量的精进，留学生规模扩张的势头有望持续走强。

系列举措充分体现了韩国对国际学生的高度重视，也预示着未来在韩留学生的优势会持续扩大。在此之前政府就推出多重政策，利好不断升级。经济门槛逐步降低，有效减轻留学家庭的负担；签

证流程持续优化，通过高校“一站式通道”等便捷服务，为留学生入境提供更多便利。学术资源上，高校持续革新优化。2025年起新生入学实行“无专业限制制度”，大一可自由探索跨学科课程，大二再确定专业，为学生提供更灵活的成长空间；在科技、艺术等多个领域，韩国高校与行业领先企业及产业保持紧密联动，为学生提供前沿的实践资源与学术支持，助力学以致用。

就业前景同样值得期待。韩国政府延长毕业后求职签证有效期，为留学生留韩就业提供更充足的时间缓冲；针对不同领域的毕业生，也有相应的政策支持与发展机遇。随着韩国在留学生招录与培养上的持续投入，未来赴韩留学生将在学习、生活、就业等领域拥有更广阔的发展空间，优势不断凸显。

作为韩国最大留学生来源国，中国与韩国在教育领域的深度合作更助推了这一趋势，学历互认、特色项目共建等制度性安排，让留学价值进一步凸显。



资料来源：世界侨网

<http://koreaqb.com/hgxw/16162.html>

2025-08-08

